

Rozdział 5 Im Park Lekcja 1

Godzina 2 (35)

Tematy:

- mój dzień, moje zabawy,
- mój czas wolny,
- sport.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym,
- proponowanie danej czynności wykonywanej w czasie wolnym.

Słownictwo:

- ich lese, ich rutsche, ich laufe, ich fahre Rad, ich schauke, ich springe, ich spiele Ball, ich fliege.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają na rozpoczęcie lekcji piosenkę *Guten Morgen!* Następnie nauczyciel powtarza z uczniami poznane na poprzedniej lekcji słownictwo. W tym celu może wykorzystać zadania interaktywne Wordwall Lektion 5 lub karty obrazkowe.

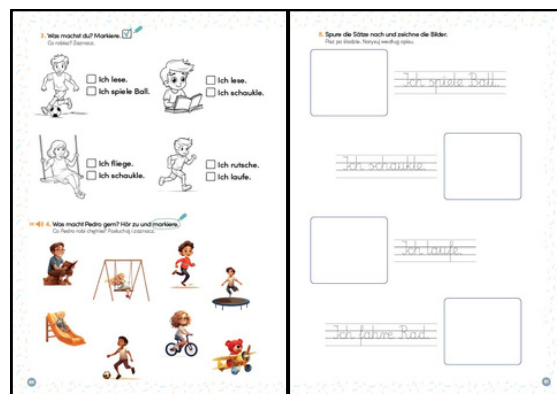
1. Uczniowie ustawiają się w jednym rzędzie jeden za drugim. Nauczyciel pokazuje ostatniemu uczniowi kartę z daną aktywnością np. *Ich springe*. Uczeń ma za zadanie przedstawić stojącemu przed nim koledze daną czynność przy pomocy samych gestów. Uczniowie kolejno pokazują sobie gesty, które pokazał im ich sąsiad. Uczeń stojący w rzędzie jako pierwszy ma za zadanie odgadnięcie nazwy danej czynności.

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 80, polegające na zaznaczeniu pasującego podpisu do obrazka.

20. ZĆ

3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 80, polegające na wysłuchaniu nagrania i zaznaczeniu czynności, które Pedro chętnie wykonuje.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 81. Uczeń pisze po śladzie, a następnie maluje adekwatne do opisu obrazki.



5. Nauczyciel powtarza z uczniami poznane słownictwo korzystając z gier interaktywnych Wordwall
Kapitel 5.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Nauczyciel może zaproponować uczniom, aby na kolejnej lekcji podczas sprawdzania obecności, uczniowie zamiast zgłaszać się słowami: *Ich bin* użyli wybranych, nowo poznanych zwrotów np. *Ich rutsche! Ich lese!* itp.